

Michael Schoo

Sport für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen

Mit Beiträgen von Anna Beuting,
Ruth Hamsen, Kristina Laffers,
Sabine Schneegans, Michael Schoo,
Henrike Struck, Christiane Wessler

Mit 100 Abbildungen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Michael Schoo ist Förderschullehrer an der Ernst-Klee-Schule Mettingen und Fachleiter am Seminar für Sonderpädagogik Münster. Er ist außerdem Mitglied im Fachausschuss ‚Sport‘ des Bundesverbandes für Körper- und Mehrfachbehinderte e. V. und Mitglied des Organisationsteams ‚Jugend trainiert für Paralympics (NRW)‘.

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von © Corbis

Bildnachweis

Fotos im Innenteil: privat

Abb. 68–71: Piroschka Vogt

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02128-4

© 2010 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikrofilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Druck und Bindung: Freiburger Graphische Betriebe, Freiburg i. Br.

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorbemerkung	11
<i>Von Michael Schoo</i>	
Bewegungsförderung in Schule, Werkstatt und Verein	
<i>Von Michael Schoo</i>	
1 Die Bedeutung des Sports für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen	16
2 Die Bedeutung der Bewegungsförderung und des Sports an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	19
3 Curriculare Vorgaben für die Bewegungsförderung und den Sport mit körperbehinderten Schülern	22
4 Didaktische Konzepte für den Sportunterricht mit körperbehinderten Schülern	24
4.1 Didaktische Konzepte und übergeordnete Ziele	24
4.2 Inhalte des Sportunterrichts	27
4.3 Kriterien für einen guten Sportunterricht	28
5 Organisationsformen im Sportunterricht	30
5.1 Homogene Sportgruppen	31
5.2 Heterogene Sportgruppen	32
5.3 Homogene oder heterogene Gruppe?	33
6 Bewegungserleichternde und bewegungsunterstützende Maßnahmen	36
6.1 Begriffsbestimmung	36
6.2 Bereiche des Handlings	37
6.3 Personale Unterstützungsmaßnahmen	38
6.4 Materiale Unterstützungsmaßnahmen	39

7	Zur Problematik der Kontraindikation beim Sport mit körperbehinderten Menschen	40
8	Möglichkeiten der Kooperation von Förderschule und Sportverein	48
8.1	Motorische Beeinträchtigung und Vereinssport.	49
8.2	Maßnahmen zur Förderung der Kooperation	49

Sportarten und Spiele

9	Den eigenen Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	54
	<i>Von Christiane Wesseler</i>	
9.1	Ganzkörperliche Bewegungserfahrungen.	54
9.2	Wahrnehmungsförderung	60
10	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	71
	<i>Von Sabine Schneegans und Anna Beuting</i>	
10.1	Die Bedeutung des freien und aufgabenbezogenen Spiels.	71
10.2	Spiele mit Alltagsmaterialien – Spielideen aufgreifen und entwickeln	72
10.3	Spiele in themenorientierten Bewegungslandschaften.	76
10.4	Sport Stacking	80
11	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	83
	<i>Von Michael Schoo</i>	
11.1	Laufen und Fahren	84
11.2	Werfen	85
11.3	Springen	88
11.4	Spezielle Disziplinen für Sportler mit motorischen Beeinträchtigungen	88
11.5	Spezielle Geräte für leichtathletische Disziplinen	93
12	Bewegen im Wasser – Schwimmen	94
	<i>Von Kristina Laffers und Michael Schoo</i>	
12.1	Anfängerschwimmen	96

12.2	Schwimmen mit schwerstbehinderten Menschen	101
12.3	Die Halliwick-Methode	111
12.4	Alternative Schwimmfeste	115
13	Bewegen an Geräten – Turnen	126
	<i>Von Christiane Wesseler</i>	
13.1	Bewegungslandschaft	126
13.2	Airtramp	139
13.3	Trampolin	145
13.4	Akrobatik.	154
14	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	159
	<i>Von Sabine Schneegans</i>	
14.1	Freies Experimentieren und Improvisieren	160
14.2	Improvisation und Tanz mit Materialien	166
14.3	Vom Rhythmical zur Tanzchoreographie	171
15	Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	174
	<i>Von Michael Schoo</i>	
15.1	Möglichkeiten der Gestaltung von Spielen mit heterogenen Gruppen.	174
15.2	Kleine Spiele – Fangspiele.	176
15.3	Kleine Spiele – Staffelspiele	177
15.4	Kooperative Spiele.	181
15.5	Konfrontative Spiele	185
15.6	Modifizierte Ballsportspiele – Handballspiele	188
15.7	Weitere Ball(sport-)spiele – Vom Brennball bis zum Kegelfußball	192
15.8	Spiele für Sportler mit schweren Beeinträchtigungen	197
16	Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport	201
	<i>Von Christiane Wesseler</i>	
16.1	Rollbrett fahren.	201

16.2	Rad fahren	208
16.3	Inliner fahren	216
17	Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport	228
	<i>Von Anna Beuting</i>	
17.1	Rituale und Regeln	229
17.2	Körperkontaktspiele (Entwicklungsstufe 1–5)	230
17.3	Vertrauensspiele zum Fallen – Aufbau von Körperspannung (Entwicklungsstufe 1–5)	231
17.4	Spiele und Übungen zum Wälzen/Rollen/Drehen (Entwicklungsstufe 1)	233
17.5	Übungen und Spiele zum Kriechen auf dem Bauch/ zum Krabbeln (Entwicklungsstufe 2)	235
17.6	Sich Aufsetzen/Sitzen/Seitlage (Entwicklungsstufe 3)	238
17.7	Übungen und Spiele zum Knien/Halbknienstand/Aufstehen/ Stehen mit Festhalten (Entwicklungsstufe 4)	238
17.8	Übungen und Spiele zum Bärengang/Stehen/Gehen (Entwicklungsstufe 5)	239
17.9	Verbindung der Entwicklungsstufen 1–5. Unterrichtseinheit: Bären spielen und kämpfen miteinander	240
18	Rollstuhlsport	244
	<i>Von Michael Schoo</i>	
18.1	Eigenschaften des Rollstuhls kennenlernen	245
18.2	Fahrtechniken beherrschen	246
18.3	Kleine Spiele	250
18.4	Ballspiele	254
19	Normierte Sportarten für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen	261
	<i>Von Michael Schoo</i>	
19.1	Polybat	262
19.2	Boccia	267
19.3	Hockey	269
19.4	Rollstuhlbasketball	272

19.5	Rollstuhlrugby.....	275
19.6	Rollstuhlfußballspiele.....	276
19.7	Rafroball.....	279
19.8	Integra-Badminton.....	280
20	Abenteuersport.....	281
	<i>Von Michael Schoo</i>	
20.1	Vertrauens- / Sensibilisierungsphase.....	283
20.2	Gruppenlösungsphase.....	286
20.3	Kreativphase.....	288
21	Sportfeste, Sportwettkämpfe, Sportfreizeiten.....	289
	<i>Von Michael Schoo</i>	
21.1	Sport- und Bewegungsfeste.....	289
21.2	Schwimmfeste.....	291
21.3	Sportwettkämpfe.....	293
21.4	Bundesjugendspiele.....	294
21.5	Workshops, Camps, Sportwochen.....	294
22	„Spezielle“ Sportarten.....	296
22.1	Pferdesport in der Schule für Menschen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen.....	296
	<i>Von Ruth Hamsen und Henrike Struck</i>	
22.2	Bogenschießen.....	301
	<i>Von Michael Schoo</i>	
22.3	Ski fahren.....	303
	<i>Von Michael Schoo</i>	
22.4	Klettern.....	305
	<i>Von Michael Schoo</i>	
22.5	Kanu fahren.....	306
	<i>Von Michael Schoo</i>	
	Literatur.....	308
	Nützliche Adressen.....	316

Autorinnen und Autoren 319

Sachregister 320

Hinweise zur Verwendung der Icons



Didaktik / Methodik



Material



Vorbereitung



Spiel / Übung



Schwere Behinderung bzw. Rollstuhl



Weiterführende Literatur / Information print und online



Regel / Sicherheit