

Michael Schoo

# **Sport für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen**

Mit Beiträgen von Anna Beuting,  
Ruth Hamsen, Kristina Laffers,  
Sabine Schneegans, Michael Schoo,  
Henrike Struck, Christiane Wessler

Mit 100 Abbildungen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

*Michael Schoo* ist Förderschullehrer an der Ernst-Klee-Schule Mettingen und Fachleiter am Seminar für Sonderpädagogik Münster. Er ist außerdem Mitglied im Fachausschuss ‚Sport‘ des Bundesverbandes für Körper- und Mehrfachbehinderte e. V. und Mitglied des Organisationsteams ‚Jugend trainiert für Paralympics (NRW)‘.

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von © Corbis

Bildnachweis

Fotos im Innenteil: privat

Abb. 68–71: Piroschka Vogt

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02128-4

© 2010 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikrofilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Druck und Bindung: Freiburger Graphische Betriebe, Freiburg i. Br.

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

<b>Vorbemerkung</b> .....	<b>11</b>
<i>Von Michael Schoo</i>	
<b>Bewegungsförderung in Schule, Werkstatt und Verein</b>	
<i>Von Michael Schoo</i>	
<b>1 Die Bedeutung des Sports für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen</b> .....	<b>16</b>
<b>2 Die Bedeutung der Bewegungsförderung und des Sports an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung</b> .....	<b>19</b>
<b>3 Curriculare Vorgaben für die Bewegungsförderung und den Sport mit körperbehinderten Schülern</b> .....	<b>22</b>
<b>4 Didaktische Konzepte für den Sportunterricht mit körperbehinderten Schülern</b> .....	<b>24</b>
4.1 Didaktische Konzepte und übergeordnete Ziele .....	24
4.2 Inhalte des Sportunterrichts .....	27
4.3 Kriterien für einen guten Sportunterricht .....	28
<b>5 Organisationsformen im Sportunterricht</b> .....	<b>30</b>
5.1 Homogene Sportgruppen .....	31
5.2 Heterogene Sportgruppen .....	32
5.3 Homogene oder heterogene Gruppe? .....	33
<b>6 Bewegungserleichternde und bewegungsunterstützende Maßnahmen</b> .....	<b>36</b>
6.1 Begriffsbestimmung .....	36
6.2 Bereiche des Handlings .....	37
6.3 Personale Unterstützungsmaßnahmen .....	38
6.4 Materiale Unterstützungsmaßnahmen .....	39

<b>7</b>	<b>Zur Problematik der Kontraindikation beim Sport mit körperbehinderten Menschen</b> . . . . .	40
<b>8</b>	<b>Möglichkeiten der Kooperation von Förderschule und Sportverein</b> . . . . .	48
8.1	Motorische Beeinträchtigung und Vereinssport. . . . .	49
8.2	Maßnahmen zur Förderung der Kooperation . . . . .	49

**Sportarten und Spiele**

<b>9</b>	<b>Den eigenen Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen</b> . . . . .	54
	<i>Von Christiane Wesseler</i>	
9.1	Ganzkörperliche Bewegungserfahrungen. . . . .	54
9.2	Wahrnehmungsförderung . . . . .	60
<b>10</b>	<b>Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen</b> . . . . .	71
	<i>Von Sabine Schneegans und Anna Beuting</i>	
10.1	Die Bedeutung des freien und aufgabenbezogenen Spiels. . . . .	71
10.2	Spiele mit Alltagsmaterialien – Spielideen aufgreifen und entwickeln . . . . .	72
10.3	Spiele in themenorientierten Bewegungslandschaften. . . . .	76
10.4	Sport Stacking . . . . .	80
<b>11</b>	<b>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</b> . . . . .	83
	<i>Von Michael Schoo</i>	
11.1	Laufen und Fahren . . . . .	84
11.2	Werfen . . . . .	85
11.3	Springen . . . . .	88
11.4	Spezielle Disziplinen für Sportler mit motorischen Beeinträchtigungen . . . . .	88
11.5	Spezielle Geräte für leichtathletische Disziplinen . . . . .	93
<b>12</b>	<b>Bewegen im Wasser – Schwimmen</b> . . . . .	94
	<i>Von Kristina Laffers und Michael Schoo</i>	
12.1	Anfängerschwimmen . . . . .	96

12.2	Schwimmen mit schwerstbehinderten Menschen . . . . .	101
12.3	Die Halliwick-Methode . . . . .	111
12.4	Alternative Schwimmfeste . . . . .	115
<b>13</b>	<b>Bewegen an Geräten – Turnen</b> . . . . .	<b>126</b>
	<i>Von Christiane Wesseler</i>	
13.1	Bewegungslandschaft . . . . .	126
13.2	Airtramp . . . . .	139
13.3	Trampolin . . . . .	145
13.4	Akrobatik. . . . .	154
<b>14</b>	<b>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</b> . . . . .	<b>159</b>
	<i>Von Sabine Schneegans</i>	
14.1	Freies Experimentieren und Improvisieren . . . . .	160
14.2	Improvisation und Tanz mit Materialien . . . . .	166
14.3	Vom Rhythmical zur Tanzchoreographie . . . . .	171
<b>15</b>	<b>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</b> . . . . .	<b>174</b>
	<i>Von Michael Schoo</i>	
15.1	Möglichkeiten der Gestaltung von Spielen mit heterogenen Gruppen. . . . .	174
15.2	Kleine Spiele – Fangspiele. . . . .	176
15.3	Kleine Spiele – Staffelspiele . . . . .	177
15.4	Kooperative Spiele. . . . .	181
15.5	Konfrontative Spiele . . . . .	185
15.6	Modifizierte Ballsportspiele – Handballspiele . . . . .	188
15.7	Weitere Ball(sport-)spiele – Vom Brennball bis zum Kegelfußball . . . . .	192
15.8	Spiele für Sportler mit schweren Beeinträchtigungen . . . . .	197
<b>16</b>	<b>Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport</b> . . . . .	<b>201</b>
	<i>Von Christiane Wesseler</i>	
16.1	Rollbrett fahren. . . . .	201

16.2	Rad fahren . . . . .	208
16.3	Inliner fahren . . . . .	216
<b>17</b>	<b>Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport</b> . . . . .	<b>228</b>
	<i>Von Anna Beuting</i>	
17.1	Rituale und Regeln . . . . .	229
17.2	Körperkontaktspiele (Entwicklungsstufe 1–5) . . . . .	230
17.3	Vertrauensspiele zum Fallen – Aufbau von Körperspannung (Entwicklungsstufe 1–5) . . . . .	231
17.4	Spiele und Übungen zum Wälzen/Rollen/Drehen (Entwicklungsstufe 1) . . . . .	233
17.5	Übungen und Spiele zum Kriechen auf dem Bauch/ zum Krabbeln (Entwicklungsstufe 2) . . . . .	235
17.6	Sich Aufsetzen/Sitzen/Seitlage (Entwicklungsstufe 3) . . . . .	238
17.7	Übungen und Spiele zum Knien/Halbknienstand/Aufstehen/ Stehen mit Festhalten (Entwicklungsstufe 4) . . . . .	238
17.8	Übungen und Spiele zum Bärengang/Stehen/Gehen (Entwicklungsstufe 5) . . . . .	239
17.9	Verbindung der Entwicklungsstufen 1–5. Unterrichtseinheit: Bären spielen und kämpfen miteinander . . . . .	240
<b>18</b>	<b>Rollstuhlsport</b> . . . . .	<b>244</b>
	<i>Von Michael Schoo</i>	
18.1	Eigenschaften des Rollstuhls kennenlernen . . . . .	245
18.2	Fahrtechniken beherrschen . . . . .	246
18.3	Kleine Spiele . . . . .	250
18.4	Ballspiele . . . . .	254
<b>19</b>	<b>Normierte Sportarten für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen</b> . . . . .	<b>261</b>
	<i>Von Michael Schoo</i>	
19.1	Polybat . . . . .	262
19.2	Boccia . . . . .	267
19.3	Hockey . . . . .	269
19.4	Rollstuhlbasketball . . . . .	272

19.5	Rollstuhlrugby.....	275
19.6	Rollstuhlfußballspiele.....	276
19.7	Rafroball.....	279
19.8	Integra-Badminton.....	280
<b>20</b>	<b>Abenteuersport.....</b>	<b>281</b>
	<i>Von Michael Schoo</i>	
20.1	Vertrauens- / Sensibilisierungsphase.....	283
20.2	Gruppenlösungsphase.....	286
20.3	Kreativphase.....	288
<b>21</b>	<b>Sportfeste, Sportwettkämpfe, Sportfreizeiten.....</b>	<b>289</b>
	<i>Von Michael Schoo</i>	
21.1	Sport- und Bewegungsfeste.....	289
21.2	Schwimmfeste.....	291
21.3	Sportwettkämpfe.....	293
21.4	Bundesjugendspiele.....	294
21.5	Workshops, Camps, Sportwochen.....	294
<b>22</b>	<b>„Spezielle“ Sportarten.....</b>	<b>296</b>
22.1	Pferdesport in der Schule für Menschen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen.....	296
	<i>Von Ruth Hamsen und Henrike Struck</i>	
22.2	Bogenschießen.....	301
	<i>Von Michael Schoo</i>	
22.3	Ski fahren.....	303
	<i>Von Michael Schoo</i>	
22.4	Klettern.....	305
	<i>Von Michael Schoo</i>	
22.5	Kanu fahren.....	306
	<i>Von Michael Schoo</i>	
	<b>Literatur.....</b>	<b>308</b>
	<b>Nützliche Adressen.....</b>	<b>316</b>

**Autorinnen und Autoren ..... 319**

**Sachregister ..... 320**

### Hinweise zur Verwendung der Icons



**Didaktik / Methodik**



**Material**



**Vorbereitung**



**Spiel / Übung**



**Schwere Behinderung bzw. Rollstuhl**



**Weiterführende Literatur / Information print und online**



**Regel / Sicherheit**